



**Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13»
(МБДОУ «ЦРР – Д/С № 13»)**

РАССМОТРЕНО И ЗАСЛУШАНО
на общем собрании работников
МБДОУ «ЦРР – д/с № 13»
протокол № б/н от 19.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР - д/с № 13»
Т.М. Яковенко
Приказ № 16 от 19.02.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Магадана
«Центр развития ребенка - детский сад № 13» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 13» (МБДОУ «ЦРР - д/с № 13»)
Заведующий	Яковенко Татьяна Михайловна
Адрес организации	685031, город Магадан улица Набережная реки Магаданки, д. 71/1
Телефон, факс	8 (413 2) 61-95-83; 61 – 84 - 36
Адрес электронной почты	Dou13@magadangorod.ru
Официальный сайт	https://ds13-magadan-r44.gosweb.gosuslugi.ru/
Социальные сети (ГОСПАБЛИКИ)	ОК - https://ok.ru/group/70000000877784 VK - https://vk.com/dou_13_magadan Telegram https://t.me/Dou_13_magadan
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	13.12.1989 г.
Лицензия	Серия 49Л01 № 0000315, Приложение к лицензии № 1: серия 49П01 № 0000817

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 13» - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными участками в количестве 8 единиц.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим право ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности, осуществляемые учреждением:

- дошкольное образование.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

В МДОБУ «ЦРР – д/с № 13» функционирует 12 возрастных групп для детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений, из них: до 3-х лет – **68** детей (4 группы общеразвивающей направленности), в возрасте от 3 до окончания образовательных отношений – **162** детей (младшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР, младшая группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 старшие группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 подготовительные группы комбинированной направленности для детей с ТНР).

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- *Заведующий детским садом:* осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
- *Общее собрание работников детского сада:* осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
- *Педагогический совет:* осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Образование в учреждении носит светский характер. Обучение и воспитание осуществляются на русском языке.

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Учебная нагрузка, режим дня, расписание занятий для воспитанников определяются на основании рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает штатная старшая медицинская сестра и специально закрепленный за учреждением медицинский персонал МБУЗ «Детская поликлиника № 1».

Все работники учреждения проходят ежегодное бесплатное медицинское обследование за счет средств Учредителя.

Взимание платы с родителей за присмотр и уход за воспитанниками производится в соответствии с нормативным документом муниципального органа управления.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса

Федеральный уровень

1. [Конституция Российской Федерации \(принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.\)](#)
2. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в](#)

[Российской Федерации» \(в ред. от 28.12.2024\).](#)

3. [Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».](#)

4. [Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».](#)

5. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 \(ред. от 08.11.2022\) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».](#)

6. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»](#) (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

7. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#) (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

8. [Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»](#) (с изм. и доп. от 11.07.2024 г.).

9. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (с изм. и доп. от 30.08.2024 г.).

10. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».](#)

11. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания».](#)

12. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#) (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

13. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"](#) (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональные законодательные и нормативные акты

- [Закон Магаданской области от 30.04.2014 № 1749-ОЗ «Об образовании в Магаданской области»](#) (с изм. на 11.11.2024 г.)

- [Постановление Администрации Магаданской области от 28.11.2013 года № 1179-па «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области»](#) (с изм. на 28.12.2023 г.)

Законодательные и нормативные акты МБДОУ «ЦРР – д/с № 13»

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 13».

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 13».

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с № 13» для детей с ТНР.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с № 13» для детей с ЗПР.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ «ЦРР – д/с № 13» определяется:

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования направленной на работу с детьми в зоне ближайшего развития и на организацию самостоятельной деятельности воспитанников, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования, духовно-нравственное развитие. Основная Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 13 составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: инвариантная (обязательная) часть - не менее **60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В обязательной части - минимальное количество образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.).

Вариативная (модульная) часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения (детский сад), наличием приоритетного направления его деятельности - не более **40 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим комплексом

парциальных программ:

- «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В. Гончарук, Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

- Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М., Аст 1966, С-Петербург, 2002.

долгосрочных проектов:

- Долгосрочный проект «Рисунок на стекле» для детей 4 – 6 лет направлен на сенсорное развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством техники пескографии.

- Долгосрочный проект «Песочная терапия» для детей 4 – 5 лет направлен на психический и личностный рост ребенка через создание зоны ближайшего развития.

- Долгосрочный проект «На семи волнах» для детей 4 – 5 лет направлен на повышение двигательной активности посредством обучения детей плаванию в детском саду.

- Долгосрочный проект «Весёлая азбука» для детей 6 – 7 лет направлен на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, формирование предпосылок для обучения письму и чтению.

с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Основу воспитания во всех возрастных группах составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Реализация Программы воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

В ДОУ работают учителя – логопеды, педагог – психолог (так же в штатном расписании присутствует должность учителя – дефектолога и тьютора – по обеим должностям вакансии), которые обеспечивают высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми дошкольного возраста путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с педагогом-психологом и воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В ДОУ функционирует психолог – педагогический консилиум (ППК ДОУ), в задачи которого входит:

- всестороннее обсуждение проблем ребенка в ресурсах информации специалистов разного профиля и специализацией с целью выявления составляющих, которые требуют коррекционного внимания в первую очередь (определение стратегии обучения и коррекции);
- утверждение индивидуального образовательного маршрута с учетом рекомендаций всех специалистов;
- утверждение схем и программ сопровождения и коррекции, ознакомление и согласование их с родителями (законными представителями);
- рассмотрение конфликтных аспектов (в том числе потенциальных).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Мониторинг качества педагогической работы

В целях контроля за качеством процесса развития воспитанников и совершенствования форм и методов педагогического воздействия, годовым планом предусмотрены и были проведены следующие мониторинги и диагностики:

1. Обследование учителем-логопедом речи старших дошкольников
2. Собеседование в подготовительной к школе группе: готовность к обучению в школе
3. Обследование речи детей средней группы, нуждающихся в помощи логопеда
4. Мониторинг всех видов деятельности и развития интегративных качеств по полугодиям
5. Диагностика социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников
6. Мониторинг физического развития выпускников ДОУ
7. Мониторинг коррекционной работы в группах комбинированной направленности
8. Мониторинг адаптации вновь поступающих детей

Результаты педагогического воздействия на развитие у воспитанников интегративных качеств ежегодно отслеживаются не только у выпускников ДОУ, но и у всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная программа МБДОУ № 13 призвана обеспечить дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении в школе. Адаптированные программы для работы с детьми ТНР и ЗПР, направлены на коррекцию нарушений речевого развития, эмоционально – волевой сферы воспитанников и коррекцию психических процессов.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного

возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Общий уровень усвоения программы основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Наименование группы	2023 - 2024 учебный год									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
		<i>Высокий уровень развития</i>		<i>Средний уровень развития</i>		<i>Низкий уровень развития</i>		<i>требуется корректирующая работа педагога</i>		<i>требуется внимание специалиста</i>	
1	1 группа раннего возраста «А»	0	0	0	3/16%	10/100 %	15/84%	-	-	-	-
2	1 группа раннего возраста «Б»	0	0	0	4/26%	6/100%	11/74%	-	-	-	-
3	2 группа раннего возраста «А»	2/11%	12/63%	13/72%	5/27%	3/17%	1/5%	1/6%	-	-	1/5%
4	2 группа раннего возраста «Б»	5/36%	8/44%	6//43%	8/44%	3/21%	2/12%	-	-	-	-
5	Младшая группа «А»	1/4%	10/40%	13/52%	13/52%	11/44%	1/4%	4/16%	-	8/32%	1/4%
6	Младшая группа «Б»	1/6%	12/75%	15/83%	4/25%	2/11%	0	-	-	-	-
7	Средняя группа «А»	1/5%	13/54%	18/86%	11/46%	2/9%	0	-	-	-	-
8	Средняя группа «Б»	15/54%	19/85%	12/42%	7/15%	1/4%	0	2/7%	-	9/32%	-
9	Старшая группа «А»	15/60%	22/92%	10/40%	2/8%	0	0	-	-	6/24%	-
10	Старшая группа «Б»	7/28%	15/58%	14/56%	11/42%	4/16%	0	-	-	13/52%	-
11	Подготовительная группа «А»	4/20%	20/80%	15/75%	5/20%	1/5%	0	3/15%		17/85%	
12	Подготовительная группа «Б»	9/36%	21/81%	14/56%	5/19%	2/8%	0	-		13/52%	

Из представленных данных видно, что во всех возрастных группах увеличилось количество детей, которые имеют высокий уровень усвоения программы, и снизилось количество ребят, которым требуется корректирующая работа педагога и со средним уровнем по сравнению с показателями прошлого года

Если рассматривать качество усвоения программы по группам, то можно отметить следующее:

- наибольшее количество детей с высоким уровнем усвоения программы на конец учебного года в старшей группе «А», подготовительных группах, затем в средней группе «Б».

- наибольшее количество детей со средним уровнем усвоения программы в младшей группе «А», средней группе «А»;

- относительно высокий процент низкого усвоения программы в начале года показали дети 1 групп раннего возраста «А», «Б»

В целом по детскому саду было продиагностирован 262 ребенка на конец года. По результатам мониторинга на конец учебного года 152/58 % детей имеют высокий уровень усвоения программы, 78/30 % - средний уровень развития и 32/12 % - низкий.

В целом по детскому саду по результатам мониторинга на конец учебного года:

№ п/п	Наименование группы	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
		<i>Высокий уровень развития</i>		<i>Средний уровень развития</i>		<i>Низкий уровень развития</i>	
1	Физическое развитие	75/32%	116/54%	112/48%	64/30%	48/20%	33/16%
2	Социально – коммуникативное развитие	82/35%	135/63%	111/47%	36/17%	42/18%	42/20%
3	Познавательное развитие	56/24%	106/50%	135/57%	72/34%	44/19%	35/16%

4	Речевое развитие	41/17%	92/43%	143/61%	84/39%	51/22%	37/18%
5	Художественно – эстетическое развитие	46/20%	101/48%	147/62%	82/38%	42/18%	30/14%

Ежегодно учителями-логопедами проводится оценка ЗУН(ов) детей коррекционной подгруппы подготовительной к школе группы комбинированной направленности.

Данные мониторинга представлены в таблице:

2023 – 2024 учебный год

Возрастная группа	Количество воспитанников коррекционной подгруппы		Уровни									
			Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Младшая группа «А»	8	12	0	0	0	6/50%	5/63%	5/42%	2/25%	1/8%	1/12%	0
Средняя группа «Б»	9	10	2/22%	1/10%	1/11%	3/30%	5/56%	6/60%	1/11%	0	0	0
Старшая группа «А»	6	7	0	0	1/17%	7/100%	5/83%	0	0	0	0	0
Старшая группа «Б»	13	14	0	0	3/23%	9/64%	8/62%	5/36%	2/15%	0	0	0
Подготовительная «А»	17	20	0	9/45%	7/41%	10/50%	9/53%	1/5%	1/6%	0	0	0
Подготовительная «Б»	13	16	18%	4/25%	2/15%	9/56%	9/69%	3/19%	1/8%	0	0	0

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

2024 год	
Уровень ДОУ	
Январь-февраль, 2024	Краткосрочный проект «Защищая - оберегаем»
Март, 2024	Творческий конкурс «Битва хоров» (приуроченная к выборам, на базе ДОУ № 29)
Апрель, 2024	Творческий конкурс дефиле «Улетный костюм»
Апрель, 2024	Творческий конкурс поделок «Бесконечные фантазии»
Май, 2024	Конкурс инсценированной песни «Мы помним! Мы гордимся!»
Июнь, 2024	конкурс чтецов «Россия – великая держава»
Июнь, 2024	Конкурс рисунков по ПДД
Городской конкурс	
Январь, 2024	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»
Февраль, 2024	Акция «Собери книги детям в ДНР и ЛНР»
Февраль, 2024	Акция «Открытка участнику СВО к 23 февраля»
Март, 2024	Творческий конкурс ко Дню космонавтики (ДОУ 46 организатор)
Март-апрель, 2024	Городская малая спартакиада «Малая лыжня Вяльбе»
Апрель, 2024	Городской конкурс Праздник Детства
Апрель, 2024	Посылка СВО
Апрель, 2024	Акция «Белый цветок»
Май, 2024	Зарница (организатор ДОУ № 3)
Июнь, 2024	Городская Акция «Безопасная дорога»
Июнь, 2024	Городской фестиваль музыки и танца «MagDance»
Июнь, 2024	Городское шествие в карнавальных костюмах «Детство»
Июнь, 2024	Мероприятие с семьями СВО, высадка деревьев
Июнь, 2024	Открытие скульптурной композиции «Пионерам освоения Колымы и Чукотки»
Июнь, 2024	Прямой эфир Колыма +
Июль, 2024	Семейная спартакиада
Август, 2024	Городская Акция «Безопасное детство»
Декабрь, 2024	Межсетевое взаимодействие МОЦО № 1
Областной/Региональный уровень	
Январь-февраль, 2024	Акция «Покормите птиц зимой»
Февраль, 2024	Месячник военно – патриотического воспитания «Поздравления с 23 февраля СВО» (МинОбр+военкомат)
Апрель, 2024	VIII открытый областной конкурс детского художественного творчества «Дорогами света» (Магаданэнерго)
Май, 2024	Региональный этап Всероссийской Акции «Марш Парков» (Заповедник Магаданский)
Май, 2024	Региональный конкурс «Портрет моей семьи»
Октябрь, 2024	Конкурс «Красота Божьего мира»
Октябрь, 2024	Благотворительный форум
Декабрь, 2024	Новогодняя открытка в зону СВО
Декабрь, 2024	Межсетевое взаимодействие ООО «Общество глухонемых»
Декабрь, 2024	РЧ 80-ие Великой Победы память и духовный опыт поколений
Всероссийский уровень	

Январь, 2024	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»
Январь, 2024	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»
Февраль, 2024	Всероссийский конкурс патриотического творчества «872 дня и ночи»
Февраль, 2024	«Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»
Февраль, 2024	Всероссийская викторина по сказкам К. Чуковского «Мойдодыр»
Февраль, 2024	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»
Февраль, 2024	Всероссийская викторина к 23 февраля «На защите Родины»
Март, 2024	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в Космос»
Март, 2024	Всероссийский творческий конкурс «Полет в будущее»
Март, 2024	Всероссийский конкурс «Космическая мастерская»
Март, 2024	Всероссийская викторина для дошкольников «Масленичные загадки»
Апрель, 2024	Всероссийский конкурс «Букет для мамы»
Апрель, 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Я звезда»
Апрель, 2024	Всероссийский «День Эколят»
Апрель, 2024	Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников «Знатор космоса»
Апрель, 2024	Всероссийская познавательная викторина «космическое путешествие»
Апрель, 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Морские чудеса»
Май, 2024	Всероссийская Акция «Окна Победы»
Май, 2024	Всероссийская викторина для дошкольников «День победы»
Май, 2024	Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно»
Октябрь, 2024	Детский творческий конкурс рисунков «Спасибо учителям»
Октябрь, 2024	Детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»
Ноябрь, 2024	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»
Ноябрь, 2024	Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче»
Ноябрь, 2024	Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»
Ноябрь, 2024	Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты»
Декабрь, 2024	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»
Декабрь, 2024	Всероссийский конкурс «В ожидании Новогодних чудес»
Международный уровень	
Февраль, 2024	Международный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»
Февраль, 2024	Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшее новогоднее оформление пространства»
Февраль, 2024	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Белоснежная зима»
Март, 2024	Международный конкурс «Мои фантазии»
Март, 2024	Международный конкурс «Подарок на 8 Марта»
Май, 2024	Международный детский творческий конкурс «Мой герой»
Май, 2024	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Пескография – технология здоровьесбережения в условиях ДОУ»
Май, 2024	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Коммуникативные игры – средство развития отношений между дошкольниками»
Октябрь, 2024	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»
Октябрь, 2024	Детский творческий конкурс «Мои любимые питомец»
Ноябрь, 2024	Международный детский творческий конкурс «Времена года»
Декабрь, 2024	Международный детский творческий конкурс «Я и мои друзья»

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ осуществляет межсетевое сотрудничество. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МАУ ДО «Детский экологический центр»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «О природе на английском языке» для детей 5 – 7 лет. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Этология. Животный мир в танце» для детей 5 – 7 лет.
ОГАУК «Магаданская областная филармония»	Просмотр концертных программ
Магаданский областной краеведческий музей	Посещение экскурсий согласно образовательной программе «Первые шаги в мире музея»
ОГАУК «Магаданский областной театр кукол»	Просмотр спектаклей, театрально-зрелищных мероприятий

МБУК г. Магадана «Центральная библиотечная система. Филиал № 7»	Проведение занятий, познавательно-развлекательных развлечений
МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям мэрии города Магадана»	Проведение занятий, познавательно-развлекательной программы «Пожарный – профессия сильных и смелых»
УГИБДД России по Магаданской области	Проведение тематических занятий по формированию знаний в области правила дорожного движения

С целью выработки стратегии воспитательной работы в ДОУ проводится анализ состава семей воспитанников:

I. СЕМЬЯ					2023-2024		2024-2025		
					Итого	Процентное соотношение	Итого	Процентное соотношение	
1). Простая (папа, мама, дети)					155	72 %	153	75 %	
2). Сложная (папа, мама, бабушка, дедушка, дети)					11	5 %	9	4 %	
3). Неполная семья (один из родителей, дети)					31	14 %	22	11 %	
4). Функционально неполная семья (один из родителей не бывает дома не менее 10-15 дней)					9	4%	10	5 %	
5). Смешанная семья (один из родителей не является родным кому-либо)					11	5 %	10	5 %	
					217		204		
II. ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ									
Отец	20-25		Мать	20-25		18	5 %	6	2 %
	25-30			25-30		51	12 %	69	18 %
	30-35			30-35		128	32 %	109	30 %
	35-40			35-40		118	30 %	112	31 %
	40-45			40-45		49	12 %	57	16 %
	45-50			45-50		25	6 %	7	2 %
	50-55			50-55		7	2 %	-	-
	55-60			55-60		4	1 %	5	1 %
					400		365		
III. КЕМ РАБОТАЮТ ВЗРОСЛЫЕ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ									
Отец	Служащий		Мать	Служащая		70	17 %	68	19 %
	Рабочий			Рабочая		255	64 %	209	57 %
	Безработные			Безработные		43	11 %	44	12 %
	Предприниматели			Предприниматели		25	6 %	39	11 %
	Пенсионеры			Пенсионеры		7	2 %	5	1 %
IV. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ									
Отец	Высшее		Мать	Высшее		170	42 %	148	40 %
	Неполное высшее			Неполное высшее		14	4 %	6	2 %
	Среднее специальное			Среднее специальное		129	32 %	147	40 %
	Среднее			Среднее		72	18 %	64	18 %
	Неполное среднее			Неполное среднее		15	4 %	1	менее 1 %

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, викторины, конкурсы, родительские собрания, дни открытых дверей) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Отслеживание динамики развития каждого воспитанника осуществляется на основе педагогической диагностики 2 раза в год.

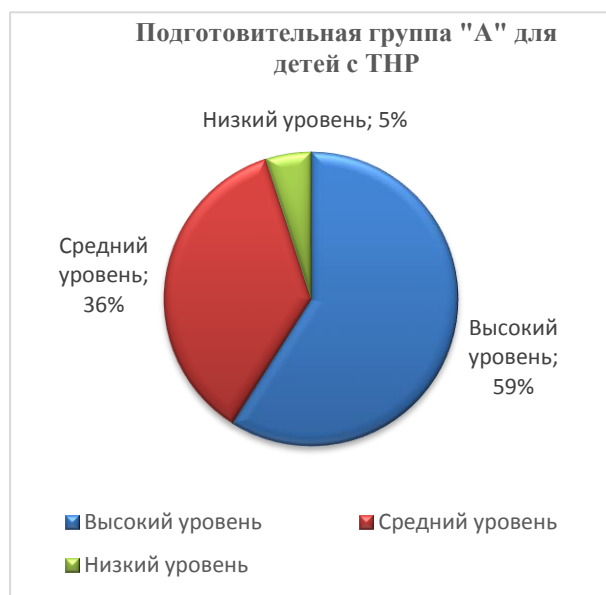
В коррекционных группах дети усвоили задачи образовательных и коррекционных программ с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Коррекционно-развивающее сопровождение в учреждении осуществляется с учетом структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

Проводимая с выпускниками ДОУ диагностика психологической готовности к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе на конец 2023 года

Май, 2023 г.



Вывод: в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13» на 78 % укомплектован кадрами, имеются вакансии: 4 воспитателя, 1 медсестра бассейна, 1 уборщик служебных помещений, 1 тьютор, 1 учитель-дефектолог.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 штатных специалистов и 2 внешних совместителя: воспитатели – 19, учитель-логопед – 4, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 2 (штатный и внешний совместитель), 2 музыкальных руководителя (штатный и внешний совместитель)

Анализ педагогических кадров и методической системы представлен следующими показателями:

Анализ уровня образования

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
26	16	0	10	0	0	5

Анализ возрастной категории педагогов

до 25 лет	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	свыше 55
3	7	9	5	2

Анализ педагогического стажа работы

до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 25 лет	молодые специалисты	пенсионеры
7	6	9	2	2	1	3

Анализ прохождения аттестации

Высшая		Первая		Подтверждение занимаемой должности	
Всего	Получили в 2023-2024	Всего	Получили в 2023-2024	Всего	Получили в 2023-2024
2	2	3	1	12	5

Повышение квалификации

Комплексные курсы (ФИО педагога, тема)	Модульные курсы (ФИО педагога, тема)	Семинары (дистанционно, ФИО педагога, тема)	Вебинары (дистанционно, ФИО педагога, тема)	Количество прошедших ПК (с 01.09. по 30.05. через систему ИРО и ПКПК)	Количество прошедших ПК (с 01.09. по 30.05. за пределами региона (дистанционно))
-	-	-	-	7	20

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Педагоги ДОУ активно участвуют в различных педагогических конкурсах и мероприятиях:

2024 год	
Уровень ДОУ	
Январь-февраль, 2024	Краткосрочный проект «Защищая - оберегаем»
Март, 2024	Творческий конкурс «Битва хоров» (приуроченная к выборам, на базе ДОУ № 29)
Март, 2024	Конкурс педмастерства «В мире сказок»
Апрель – май, 2024	Конкурс «Огород на окне»
Май, 2024	Конкурс инсценированной песни «Мы помним! Мы гордимся!»
Июнь, 2024	Конкурс участков
Городской конкурс	
Январь, 2024	Городская стажировочная площадка
Февраль, 2024	ГМО «Школа молодого педагога»
Февраль, 2024	ГМО воспитателей коррекционных групп
Февраль, 2024	ГМО учителей – логопедов № 1
Февраль, 2024	ГМО ВМР, старших воспитателей
Февраль, 2024	Городской конкурс «Педагог года - 2024»
Февраль, 2024	Акция «Собери книги детям в ДНР и ЛНР»
Февраль, 2024	Акция «Открытка участнику СВО к 23 февраля»
Март, 2024	Выборы РФ

Март, 2024	Городская Акция «На выборы – всей семьей»
Апрель, 2024	ГМО ВМР, старшие воспитатели
Апрель, 2024	Посылка СВО
Июнь, 2024	Мероприятие с семьями СВО, высадка деревьев
Июнь, 2024	Открытие скульптурной композиции «Пионерам освоения Колымы и Чукотки»
Июнь, 2024	Прямой эфир Колыма +
Август, 2024	Городская Акция «Безопасное детство»
Октябрь, 2024	ГМО педагогов-психологов
Октябрь, 2024	ГМО ВМР и старших воспитателей
Ноябрь, 2024	Акция «Профилактика близорукости у дошкольников»
Декабрь, 2024	ГМО групп раннего возраста
Декабрь, 2024	ГМО ВМР и старших воспитателей
Областной/Региональный уровень	
Март-апрель, 2024	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»
Март, 2024	V Интеллектуальный турнир ИРО «ИПКипК»
Март, 2024	Региональный конкурс методических разработок ОД, посвященных семье и семейным традициям
Апрель, 2024	Областной конкурс «Педагог года - 2024»
Май, 2024	Совет РИП ГООП «Магадан – город трудовой доблести»
Сентябрь, 2024	Региональный форум ко Дню дошкольников
Октябрь, 2024	Стратегическая сессия «Атлас перемен: маршруты к профессии» (СВГУ (ХПИ).
Октябрь, 2024	VI Интеллектуальный турнир ИРО «ИПКипК»
Ноябрь, 2024	Научно-методическая конференция «В Авангарде современных педагогических трансформаций» (ИРОиПКПК)
Декабрь, 2024	РЧ 80-ие Великой Победы память и духовный опыт поколений
Декабрь, 2024	РИП
Декабрь, 2024	VII открытый интеллектуальный турнир ИРО
Всероссийский уровень	
Февраль, 2024	Всероссийский конкурс патриотического творчества «872 дня и ночи»
Февраль, 2024	«Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»
Март, 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»
Март, 2024	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», блиц - олимпиада
Март, 2024	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц – олимпиада «Технологии интегрированного занятия в ДОУ»
Март, 2024	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц – олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»
Апрель, 2024	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» Конспект открытого занятия по рр «Путешествие в мир сказок»
Апрель, 2024	Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя» Программа по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста «Путешествие в мир профессии»
Апрель, 2024	Всероссийское онлайн-тестирование «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»
Апрель, 2024	Всероссийское онлайн-тестирование «Логопедическая работа с детьми в образовательной организации»
Апрель, 2024	Всероссийский педагогический сборник «Альманах педагога». Публикация «Мнемотаблица в развитии связной речи дошкольников»
Апрель, 2024	Всероссийский педагогический сборник «Альманах педагога». Творческий конкурс методических разработок «Мнемотаблица в развитии связной речи дошкольников»
Июнь, 2024	Краеведческая видео викторина «О, как прекрасна ты – моя Россия!», приуроченной ко Дню независимости России
Июнь - октябрь, 2024	Заключительный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024»
Октябрь, 2024	Мероприятие с Карановой В.В.
Международный уровень	
Февраль, 2024	Международный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»
Февраль, 2024	Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшее новогоднее оформление пространства»
Апрель, 2024	Статья «Основные направления коррекционной работы с детьми, страдающими дизартрией»
Апрель, 2024	Статья «Особенности взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя в условиях ДОУ»
Апрель, 2024	Статья «Речевые нарушения у детей дошкольного возраста»
Апрель, 2024	Статья «Способы развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»
Апрель, 2024	Статья «Пескография как средство развития мелкой моторики у дошкольников»
Май, 2024	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Пескография – технология здоровьесбережения в условиях ДОУ»
Май, 2024	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Коммуникативные игры – средство развития отношений между дошкольниками»

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической

культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован согласно образовательной программе.

VII. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность № 49-01-000456 от 11.03.2016 г.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Магаданская областная детская больница».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 97 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинские карты, прививочные сертификаты. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей

состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил, что количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось, а пропуск дней одним ребенком, также, уменьшилось

Параметры	2024 г.	
	Ясли (1-3 г)	Сад (3-7 л)
Количество дней, пропущенных по болезни	1862	3216
Пропуск дней по болезни одним ребенком	26,6	20,9

Показатели заболеваемости за 2024 год обусловлены адаптационным периодом ясельных групп (4 группы ясельного возраста), обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ в осенне-зимний период.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ «Магаданская областная детская больница», направлено на выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 и нацелено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

VIII. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 3.1/2.4.3598-20.

IX. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. Имеются планы эвакуации.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической защищенности: разработан Паспорт безопасности, действует контрольно-пропускной режим.

Территория детского сада включает 8 озелененных прогулочных участков для

детей, по всему периметру ограждена железным забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения, включающие приемную, игровую, спальню, туалетную комнату, кухню - 12
2. Музыкальный зал - 1
3. Физкультурный зал - 2 (малый, большой)
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет – 1, кабинет учителя-логопеда - 4, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет музыкального руководителя – 1, кабинет инструктора по физической культуре – 1, музей – 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Кастелянная
9. Подсобные помещения.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности с учетом интересов детей.

Основным источником финансирования являются федеральный и городской бюджет. Анализируя состояние финансирования за последние годы можно отметить, что объемы финансовых средств, планируемых в бюджет, частично обеспечили потребности МБДОУ. Ежегодно за счет средств федерального материального обеспечения и внебюджетных средств пополняется и модернизируется материально – техническая база ДООУ: в музыкальном зале имеется интерактивная доска, проектор, экран, музыкальный центр, 4 микрофонные стойки, усилитель, всего в групповых помещениях и кабинетах учителя – логопеда установлены 12 мультимедийных проекторов с экранами, в кабинете педагога-психолога есть интерактивная песочница, в наличии 12 планшетов по песочной анимации, 12 комплектов по конструированию и робототехники на каждый возраст, начиная с младшего дошкольного возраста, каждое рабочее место педагога оснащено ноутбуком и МФУ, оборудование для создания мультимедийных фильмов (цифровая камера, монитор-планшет, штатив и микрофон, 3 мультимедийных станка), обновлено на 100% оборудование в спортивном зале и бассейне, пополнена методическая база учебно-методическим комплексом, наглядно-дидактическим материалом и пособиями, постоянно оснащается новым игровым оборудованием предметно-пространственная среда помещений групп, обновляется технологическое оборудование пищеблока, укомплектован медкабинет всем необходимым оборудованием.

В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет официальный сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Территория ДОО нуждается в асфальтировании и озеленении.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения мэрии
города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13»,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о ДОО	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и молодежной политики Магаданской области лицензия на осуществление образовательной деятельности № 399 от 04.07.2014 Серия 49Л01 № 0000315. Бессрочная
1.2	Общая численность воспитанников:	230 чел.
	в возрасте до 3 лет;	68 чел.
	в возрасте от 3 до 7 лет	162 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Образовательная программа дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (разработанные на основании ФГОС ДО и ФАОП ДО).
1.4	Численность и доля воспитанников, осваивающих ООП ДО, в том числе:	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	230 чел./100 %
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением ДОО;	0 чел./%
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией ООП ДО) присмотра и ухода за детьми (численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода), в том числе:	230 чел./100 %
	в режиме полного дня (8-12 часов);	230 чел./100 %
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./%
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.6	Количество и доля воспитанников с ОВЗ, в том числе получающих услуги:	79 чел./34 %
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	5 чел./2 %
	по освоению ООП ДО;	79 чел./100 %

	по присмотру и уходу	0 чел./%
2.	Качество реализации ООП ДО, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОО по болезни на одного ребенка)	22,7 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей:	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	64 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	26 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	96 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	4 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1	Общая численность педагогических работников	26 чел.
3.2	Количество и доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./62 %
3.2.1	Непедагогическое	0 чел./0 %
3.3.	Количество и доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 чел./38 %
3.3.1	Непедагогическое	0 чел./0 %
3.4	Количество и доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел./19 %
3.4.1	Высшая	2 чел./8 %
3.4.2	Первая	3 чел./12 %
3.5	Количество и доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел./52 %

3.5.1	до 5 лет	7 чел./27 %
	в том числе молодых специалистов	1 чел./4 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./8 %
3.6	Количество и доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./19 %
3.7	Количество и доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8 %
3.8	Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	29 чел./100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	26 чел./ 90 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в ДОО	1 чел./11 детей
3.11	Наличие в ДОО специалистов:	6 единиц
	музыкального руководителя	2 единиц
	инструктора по физкультуре	2 единиц
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	0 единиц
	педагога-психолога	1 единица
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1 единиц
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ОВЗ)	0 единиц
4.	Инфраструктура ДОО	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	от 1 до 3 лет - 2,5 м2/ человека от 3 до 7 лет - 2,0 м2/ человека
4.2	Наличие спортивного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в ДОО возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в ДОО возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий

Т.М. Яковенко