



**Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13»
(МБДОУ «ЦРР – Д/С № 13»)**

Набережная реки Магаданки, д. 71 корп. 1, г. Магадан, 685031
Тел./факс (4132) 61-84-36; e-mail: Dou13@magadangorod.ru; <http://dou13magadan.ru>

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
региональной инновационной площадки
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 13»
Тема инновационного проекта	«Формирование социокультурных качеств у детей дошкольного возраста посредством создания пространства детской реализации»
Цель и задачи инновационного проекта	Цель: формирование социокультурных качеств у детей дошкольного возраста посредством создания пространства детской реализации. Задачи региональной инновационной площадки: 1. Сформировать у детей социокультурное поведение. 2. Спроектировать модель работы по формированию социокультурных качеств у детей дошкольного возраста посредством создания пространства детской реализации. 3. Выявить, обосновать и экспериментальным путем проверить комплекс педагогических условий эффективного функционирования модели формирования социокультурных качеств у детей дошкольного возраста через создание пространства детской реализации. 4. Внедрить инновационные формы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих вовлечь родительскую общественность в единое образовательное пространство.
Сроки реализации инновационного проекта (с указанием основного и дополнительного периода)	Срок реализации: 2022 – 2025 г.г. Этапы: 1. Планировочно-диагностический этап (сентябрь 2022 – август 2023). 2. Исполнительно – деятельный этап (сентябрь 2023 г. – июнь 2025 г.). 3. Контрольно-аналитический этап (июль 2025 – сентябрь 2025 г.).
Ссылка на раздел официального сайта организации материалами деятельности региональной инновационной площадки	Официальный сайт ДОУ https://dou13magadan.ru/innovacionnaja-dejatelnost/ Официальные аккаунты ДОУ в социальных сетях: VK https://vk.com/dou_13_magadan OK https://ok.ru/group/70000000877784 Telegram https://t.me/Dou_13_magadan

2. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей

Наименование этапа	Результативность
Исполнительно – деятельный этап (сентябрь 2023 г. – июнь 2025 г.).	Проведено анкетирование педагогов и родительской общности, с выявления проблем в социокультурном воспитании и с анализа отношения в целом к инновациям участников образовательных отношений, на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года провели диагностику сформированности социокультурных качеств и навыков обозначенного поведения у старших дошкольников (подобран комплекс диагностического материала). Результаты изучения уровня сформированности когнитивного компонента (у детей преобладает высокий уровень сформированности когнитивного компонента (76 %) на конец учебного года, вместе с тем, у небольшого количества оставшихся детей старшего дошкольного возраста данный компонент социокультурных качеств сформирован на среднем уровне (22 %), эмоционально-чувственного (в 77 % случаях у детей старшего дошкольного возраста сформирован эмоционально-чувственный компонент социокультурных качеств) и поведенческого (высокий уровень сформированности поведенческого компонента социокультурных качеств был выявлен у 53 детей, что составляет 64 % от всех респондентов. Средний уровень сформированности поведенческого компонента социокультурных качеств был выявлен у 23 детей, что составляет 28 % от всех респондентов) компонента социокультурных качеств. <i>Методическое сопровождение реализации технологий социализации дошкольников осуществляется повышением квалификации педагогов, так, были проведены следующие мероприятия:</i> в рамках педагогического совета ДОУ «Повышение профессионального мастерства педагогических кадров по созданию пространства детской реализации – как средства формирования социокультурных качеств дошкольника» (протокол № 4 от 20.03.2024 г.) был проведен мастер – класс «Создание короткометражных мультфильмов в технологии «Stop-motion» «Почему город назван Магадан». <i>Реализованы мероприятия по диссеминации методических наработок, опыта, идей инновационной деятельности в педагогическом сообществе города Магадана:</i> 14.07.2023 г. прошел гостевой обмен опытом между детскими сада микрорайона «Строитель» (ДОУ № 3,4,13,15,67) в форме краеведческой квест – игры

	для команд воспитанников «Магадан. Прошлое и настоящее»; 09.12.2023 г. участие в XXIV областных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» с докладом «Инновационные проекты воспитания традиционных ценностей и формирования социокультурных качеств в дошкольном возрасте». 15.12.2023 г. был организован гостевой обмен опытом между детскими садами микрорайона «Строитель» (ДООУ № 3,4,13,15,67) «По ступенькам жизни: ценности и традиции семьи» в формате публичного представления семьи, как ячейки многонационального общества и демонстрации приоритетности сохранения семейных традиций; 23.01.2024 г. в рамках городского семинара для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО был проведен мастер – класс «Семейные истоки»; прошли два открытых показа ОД «Экранизация р.н.с. «Репка» (с элементами мультипликации), «Песочная сказка» (с элементами пескографии); зачитан доклад из опыта работы по ГООП между ДОО мкрн. «Строитель» «Проектная деятельность – как элемент создания пространства детской реализации». 22.05.2024 г. был проведен гостевой обмен опытом между детскими садами микрорайона «Строитель» (ДООУ № 3,4,13,15,67) «Магадан – город трудовой доблести» в форме краеведческой квест – игры для команд воспитанников и педагогов ДОО микрорайона. Создается банк методических разработок по использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий для формирования социокультурных качеств у дошкольников: разработаны проекты «Семейные истоки», «Защищая - оберегаем».
--	--

3. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
1.	ГООП между садами мкрн. «Строитель» «Магадан. Прошлое и настоящее»	Городской уровень	14.07.2023 г.	Педагоги и воспитанники мкрн. «Строитель»	https://vk.com/wall-216410526_226
2.	Краткосрочный проект «Семейные истоки»	Уровень ДОО	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Педагоги ДОО	https://vk.com/wall-216410526_338

3.	XXIV областных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» с докладом «Инновационные проекты воспитания традиционных ценностей и формирования социокультурных качеств в дошкольном возрасте», Магадан, СВГУ	Региональный уровень	09.12.2023 г.	Педагогическое сообщество г. Магадана Магаданской области	https://magadan-eparchy.ru/news/item-4793.html https://vk.com/wall-216410526_366
4.	Совет № 1 РИП ГООП между содами мкрн. «Строитель» «Семейные истоки»	Региональный уровень	15.12.2023 г.	Педагоги ДОУ мкрн. «Строитель», родительская общественность, члены Совета	https://vk.com/wall-216410526_380 https://vk.com/wall-216410526_383
5.	Публикация в СМИ «Магаданская правда»	Муниципальный уровень	05.01.2024 г.	Жители города Магадана	https://vk.com/wall-216410526_391
6.	Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО г. Магадана	Муниципальный уровень	23.01.2024 г.	Городской методический кабинет, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели ДОО г. Магадана	https://vk.com/wall-216410526_398
7.	Краткосрочный проект «Защищая - оберегаем»	Уровень ДОУ	Январь - февраль 2024 г.	Педагоги и воспитанники групп с 4 до 6 лет	
8.	Совет № 2 РИП ГООП между ДОО мкрн. «Строитель» «Магадан – город трудовой доблести»	Региональный уровень	22.05.2024 г.	Педагоги ДОУ, педагоги и воспитанники ДОО мкрн. «Строитель», члены Совета	https://vk.com/wall-216410526_523 https://vk.com/wall-133938177_26178

					https://youtu.be/NQ-af4SWmro?si=ZV0HGp70-2UZBfK https://vesti-magadan.ru/obschestvo/magadan-gorod-trudovoj-doblesti-glazami-malyshej
--	--	--	--	--	--

4. Реестр методических, учебных материалов, разработанных в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Автор (ы)	Название	Краткая аннотация
Коллектив детского сада (младшие – подготовительные группы)	Краткосрочный проект «Семейные истоки»	Цель: развитие социально-педагогического партнерства ДООУ и семьи по формированию у дошкольников социокультурных качеств, поддержки детской инициативы посредством семейных традиций. В настоящее время в условиях экономического и политического реформирования, происходящего в нашей стране, в связи с занятостью членов семей наблюдается дефицит общения, утрата родственных связей, семейных традиций, что в целом оказывает пагубное влияние на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Не случайно, приоритетом семейной политики на современном этапе является утверждение семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родителя, повышение авторитета родителей в семье и обществе. Принимая во внимание зависимость качества дошкольного образования от степени вовлеченности родителей к реализации новых стандартов, для нас актуален поиск форм конструктивного сотрудничества. Семья и детский сад не могут заменить друг друга. Вопрос тесного взаимодействия в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста рассматривается нами как органичная часть образовательного процесса, позволяющая решать задачи по установлению и поддержанию доверительных партнерских отношений с семьями воспитанников и повышению

		компетенции родителей в вопросе духовно-нравственного развития личности ребёнка.
Коллектив детского сада (средние старшие группы)	Краткосрочный проект «Защищая – оберегаем»	Цель проекта: создание пространства детской реализации посредством внедрения мультипликации (проектная деятельность) в процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности воспитанников, ответственности за свои поступки. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым относится чувство патриотизма. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной, региональной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Мультипликация обладает высоким потенциалом нравственно-патриотического воздействия на детей дошкольного возраста. Дети обладают способностью копировать и повторять действия других людей и животных, поэтому герои мультфильмов становятся для ребенка объектом для подражания, учат его сопереживать, быть справедливым, любить и уважать свою Родину, страну, национальность. Соприкасаясь с творчеством, ребенок будет развивать свои способности через разные виды деятельности: рисование на бумаге, на песке, лепка пластилином, аппликация, монтаж, озвучивание. В результате реализации проекта созданы мультфильмы о военных профессиях, которые могут быть использованы на занятиях и в свободной деятельности детей, как социально значимый метод активизации интереса подрастающего поколения к Родине, Отчизне, развитию социокультурных качеств личности, инициативности.

5. Выводы

Администрация детского сада продолжает развивать предметно-пространственную среду, педагогический коллектив усиленно осваивает технологию создания пространства детской реализации.

Подводя итог, хотим отметить, что региональная площадка

«Формирование социокультурных качеств дошкольников посредством создания пространства детской реализации» на втором году реализации вышла на межсетевое взаимодействие в форме гостевого обмена опытом между детскими садами микрорайона «Строитель», а систематическая работа по созданию пространства детской реализации посредством проектной деятельности приводит к устойчивой социокультурной норме поведения дошкольников.

Заведующий
МБДОУ «ЦРР – д/с № 13»

_____ Яковенко Т.М.

«31» мая 2024 г.