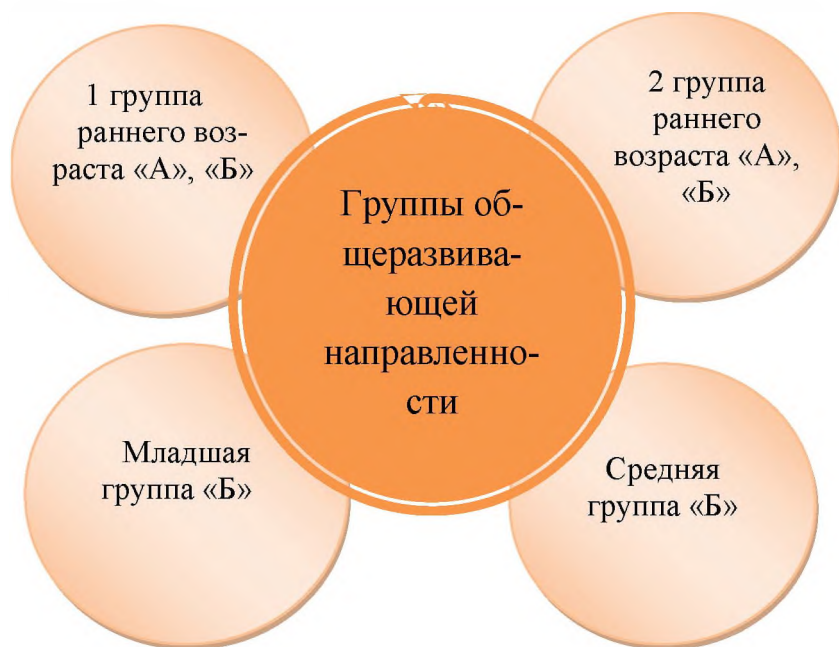


IV. Дополнительный раздел
4.1. Краткая презентация программы

Возрастные группы детей, на которых ориентирована Программа



Используемые Программы

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования](#)

[Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений Парциальные Программы и долгосрочные проекты

«Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В. Гончарук, Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова

Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Долгосрочный проект **«Рисунок на стекле»** для детей 4 – 6 лет направлен на сенсорное развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством техники пескографии

Долгосрочный проект **«Песочная терапия»** для детей 4 – 5 лет направлен на психический и личностный рост ребенка через создание зоны ближайшего развития посредством пескографии.

Долгосрочный проект **«На семи волнах»** для детей 4 – 5 лет направлен на обучение детей плаванию в детском саду.

Долгосрочный проект **«Весёлая азбука»** для детей 6 – 7 лет направлен на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, формирование предпосылок для обучения письму и чтению.

Долгосрочный проект **«Мульти-пульти»** для детей 6 – 7 лет направлен на формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Формы взаимодействия ДООУ № 13 с родителями по основным линиям развития ребенка

Здоровье и физическое развитие

1. Предоставление в распоряжение родителей Программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей.
2. Реализация программы «Здоровый малыш».
3. Организация работы СПС
4. Участие в городских акциях («Декады по профилактике близорукости», «Зимний стадион для всех» и т.д.).
5. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами.
6. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
7. Проведение Дня открытых дверей
8. Создание специальных стендов.

Познавательно - речевое развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей.
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с воспитателем, педагогом - психологом, учителем - логопедом.
3. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.
4. Участие родителей в проектах совместной деятельности взрослого и ребёнка.
5. Проведение Дня открытых дверей
6. Просмотр видео - и прослушивание аудиоматериалов, связанных с познавательно - речевым развитием детей.

Социально - личностное развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования, презентация социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом.
3. Проведение Дня открытых дверей
4. Использование современных средств передачи информации.

Художественно - эстетическое развитие

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию, аппликации и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
4. Организация Интернет - выставок с детскими работами.